

Утвержден
Педагогическим советом
МБУДО Дом детского творчества
протокол № 01 от 01.09.2025г.

«Утверждаю»
директор МБУ ДО
Дом детского творчества
Денисова Б.В.

Приказ № 42 от 01.09.2025г.



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. ГОРОВОДИКОВСК

Основной целью работы Дома детского творчества является создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитания свободной, высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка

На основе приоритетных целей в области государственной образовательной политики, государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации разработана и утверждена Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

В настоящее время успешно реализован целый комплекс мероприятий, позволяющих усилить доступность дополнительных образовательных услуг для детей. В соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Целями и задачами центра цифрового образования детей «IT-куб» являются реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомство детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Сохраняется запрос на персонализацию образования, что требует активного внедрения гибких механизмов проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами; поддержку одарённых детей и имеющих ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность, детей из семей мигрантов. Дополнительное образование обладает уникальными возможностями для развития качества человеческого потенциала в целом. Для достижения обозначенной цели в МБУ ДО Дом детского творчества планируется реализация следующих аспектов:

1. Создание условий для обеспечения доступности качественных образовательных услуг каждому ребёнку в соответствии с его запросом – создание и внедрение в учебный процесс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для одарённых детей, адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов. Это

требует осуществления параллельного и непрерывного процесса саморазвития педагога, тесного взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся, в том числе обеспечение психологической помощи и поддержки детям из семей мигрантов.

2. Усиление воспитательного потенциала дополнительных образовательных услуг, что подразумевает внедрение коллективных общественно полезных практик, создание возможностей для применения полученных знаний на практике, для решения реальных жизненных ситуаций и проблем. Обучающиеся творческих объединений принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней, что способствует развитию их творческого потенциала, позволяет применять полученные знания на практике.

3. Обновление содержания и форматов дополнительных образовательных программ для формирования современных компетентностей и поддержки профессионального самоопределения.

Качественная и последовательная реализация обозначенных аспектов будет способствовать достижению всех обозначенных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года целей и приоритетных направлений развития.

В качестве важнейших ожидаемых результатов считаем следующие: реализация адресной модели работы, повышение привлекательности предлагаемых образовательных услуг, обеспечение интеграции дополнительного образования с основными образовательными программами, что будет способствовать повышению качества образовательных результатов обучающихся.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- создание условий для обучения в образовательных организациях по дополнительным общеобразовательным программам, с применением индивидуальных учебных планов и возможностей непрерывного образования на разных уровнях образования;
- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социальной адаптации и интеграции с обществом детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися получаемых знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- создание на базе МБУ ДО Дома детского творчества сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
- включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и функциональной грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
- поддержка реализации модульных дополнительных общеобразовательных программ, краткосрочных и интенсивных сессий в летний и каникулярный период;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования детей;
- формирование механизмов привлечения талантливых молодых специалистов в систему дополнительного образования детей;

Ведущей целью воспитания остается идеал личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, референтной группой, своей страной и человечеством.

Необходим постоянный поиск новых форм нравственного воспитания, внедрение в региональную систему образования новых эффективных воспитательных технологий.

В соответствии с этим перед коллективом МБУ ДО Дом детского творчества в этом учебном году стоит основная задача — повышение качества содержания дополнительного образования и воспитания детей, его организационных форм, методов, технологий.

Педагогам дополнительного образования необходимо создать условия для развития таланта как особой ценности.

Основные направления работы:

1. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Обновление программно – методического обеспечения образовательного процесса с учетом расширения спектра программ

2. Развитие кадрового ресурса учреждения через развитие системы профессионального роста педагогических работников и привлечение молодых специалистов по актуальным и востребованным направлениям дополнительного образования.

3. Развитие социальных и профессиональных связей. Расширение возможностей социального партнерства, развитие сетевого сотрудничества и привлечение к совместной деятельности образовательных организаций разного уровня, учреждений культуры, здравоохранения, органов муниципальной и государственной власти, общественных организаций, СМИ.

4. Укрепление материально–технической базы и совершенствование механизмов финансово–экономического и управленческого регулирования образовательной деятельности учреждения, в том числе путем совершенствования системы материального стимулирования педагогической деятельности

5. Осуществление координации системы дополнительного образования детей в районе через обеспечение функционирования структурного подразделения Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей с учетом внедрения АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

6. Работа центра «IT-куб» направленного на создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно–коммуникационных технологий, выявление, поддержку и развитие у детей способностей и талантов, профориентацию школьников, развитие у детей математической, информационной грамотности, формирование критического мышления

В план работы могут быть внесены изменения. При необходимости возможен переход на дистанционное обучение.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

МБУ ДО Дом детского творчества является муниципальной образовательной организацией дополнительного образования детей, основное предназначение которого это - целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах личности, государства и общества.

В основе образовательной системы МБУ ДО Дома детского творчества лежат многовариативные модели развивающего обучения. Ведущая технология обучения - педагогика сотрудничества.

Основная задача учреждения – повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий.

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности Учреждения при реализации образовательных программ и обусловлена профессиональным уровнем педагогов, комфортными условиями обучения и материально-технической базой.

С целью обеспечения сохранности контингента в ДДТ разработан комплексный план мероприятий, включающий: внутренний контроль наполняемости детских объединений и посещаемости занятий, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в выработке комплекса мероприятий по сохранению контингента учащихся, в

том числе систему наставничества для вновь принятых и молодых педагогов, внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга интересов, работу с родителями.

МБУ ДО Дом детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования и осуществляет в качестве основной цели образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по пяти направленностям.

НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Художественное творчество
2. Социально-педагогическое
3. Туристско-краеведческое
4. Физкультурно-спортивное
5. Естественно-научное
6. Техническое

Режим работы объединения строится в соответствии со спецификой объединения, его учебно-тематическим планом, с учетом возраста и года обучения детей: 1-й год обучения - 4 часа в неделю, 2-й год обучения - 6 часов в неделю, последующие годы обучения - 6 часов в неделю.

В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО Дом детского творчества будут работать следующие объединения, переводимые на социальный заказ:

1. «Юный эколог»
2. «Фантазеры»
3. «Амрита» (калмыцкий народный орнамент)
4. «Мастерская добрых дел»
5. «Волшебная нить»
6. «Театральное творчество»
7. «Греко-римская борьба»
8. «Легкая атлетика»
9. «Шахматы»
10. «Художественное выпиливание и выжигание»
11. «Лидер» Детский Парламент
12. «Стрельба из лука»

В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО Доме детского творчества будут работать следующие объединения на основе формирования муниципального задания:

1. «Шахматы»
2. «Рукодельница»
3. «Театральное творчество»
4. «Волшебная нить»
5. «Легкая атлетика»
6. «Греко-римская борьба»
7. «Декоративное творчество»
8. Программирование роботов
9. Программирование на Python
10. Мобильная разработка
11. Основы алгоритмики и логики
12. Системное администрирование
13. Разработка VR/AR-приложений

Мероприятия по организации образовательного процесса

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Разработка плана работы МБУ ДО Дома детского творчества на 2025-2026 учебный год	Август	Директор, методист
2.	Подготовка кабинетов к новому учебному году, акта готовности к новому учебному году	Август	Педагоги
3.	Изучение нормативных документов	В течение года	Методисты. Педагоги
4.	Проведение инструктажей по всем направлениям деятельности и особенностям работы в новом учебном году	Август – сентябрь	Директор
5.	Организация взаимодействия МБУ ДО ДДТ с образовательными организациями, составление и заключение договоров о совместной деятельности	Сентябрь	Директор
6.	Приведение документации МБУ ДО ДДТ в соответствии с началом нового учебного года	Сентябрь	Директор
7.	Тарификация работников	Сентябрь	Директор
8.	Организация информирования детей и родителей об образовательной деятельности	В течение года	Педагоги
9.	Комплектование объединений ДДТ, запись детей в творческие объединения	Август, сентябрь	Директор, педагоги
10.	Составление расписания, учебного плана в соответствии с требованиями СанПиН	Сентябрь	Директор, методист
11.	Обновление локальных актов ДДТ	В течение года	Директор, методист
12.	Обновление информационных стендов	Сентябрь, октябрь	Методист
13.	Рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ	Сентябрь	Директор, методист
14.	Организация контроля образовательного процесса в ДДТ	В течение года	Директор, методист
Информационная деятельность			
1.	Работа сайта учреждения. Размещение информации в открытом доступе на сайте учреждения	В течение года	Методист
2.	Работа на муниципальном интернет-портале «Навигатор дополнительного образования»	В течении года	Методист
3.	Информирование общественности через средства массовой информации о проведении конкурсов, мероприятий	В течении года	Методист
4.	Формирование банка педагогической информации: - нормативно-правовой - научно-методической	В течении года	Методист

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

Сентябрь

Педсовет «Успехи и проблемы, цели, задачи и направление развития на 2025-2026 учебный год»

Ноябрь

Педсовет «Взаимодействие семьи и педагогов дополнительного образования в интересах личности ребенка»

Февраль

Педсовет «Внедрение современных технологий на занятиях в творческих объединениях, как инструмент повышения качества образования. Опыт, перспективы»

Май

Педсовет «Результативность реализации программ дополнительного образования детей в 2025-2026 учебном году»

Планирование

1. Годовой план работы МБУ ДО Дом детского творчества
2. Календарно-тематические планы работы творческих объединений

В течение года:

1. Работа над единой методической темой «Формирование гражданской ответственности, духовного мира, развитие творческого потенциала подрастающего поколения»
2. Проведение методических совещаний

Инструктивно-методическая работа, разработка нормативно-правовой базы и издательская деятельность

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оказание консультативной и методической помощи образовательным учреждениям	В течение года	Методист
2.	Освещение работы Дома детского творчества в средствах массовой информации	В течение года	Педагоги, методист
3.	Подготовка документации к проведению массовых мероприятий	В течение года	Методист
4.	Подготовка документации к проведению спортивных соревнований	В течение года	Методист
5.	Обновление содержания программ	август	Педагоги дополнительного

	дополнительного образования детей Организация консультаций для педагогов дополнительного образования по корректировке общеразвивающих программ Обновление электронной базы программ дополнительного образования детей (в том числе, в АИС «Навигатор») Оказание методической помощи в разработке авторских программ		образования
6.	Оказание помощи в аттестации педагогов дополнительного образования. Требования к оформлению портфолио педагога дополнительного образования.	Октябрь	Методист
7.	Пополнение «методической копилки» (занятия, планы)	В течение года	Методист, педагоги
8.	Требования к оформлению экспонатов на выставку	В течение года	Методист
9.	Оказание методической помощи в освоении педагогических тем по самообразованию.	В течение года	Методист
10.	Корректировка локальных нормативных актов	В течение года	директор
11.	Проведение семинаров: Семинар «Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности» Семинар «Экологическое воспитание школьников: современные подходы и технологии» Семинар в рамках выставки «Наследники традиций» «Сохранение народных традиций и современные аспекты развития декоративно-прикладного творчества» « Физическая культура, как путь к здоровому образу жизни учащихся» Подготовка судей спортивных соревнований	ноябрь февраль март январь в течение года	методист методист методист методист методист

Работа с родителями

№	Направление работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация работы с родительским общественным управлением (при формировании на учебный год) Знакомства с педагогом объединения, программой, с ДДТ, его перспективами и проблемами, с детскими творческими объединениями Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности (анкетирование) Проведение совместных мероприятий, выставок, праздников	В течение года	Директор, педагоги дополнительного образования
2.	Организация и проведение массовых мероприятий совместно с родителями	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Организация методической, консультативной помощи для родителей Обновление стендов	В течение года	Методист
4.	Информирование родителей и общественности о деятельности Дома детского творчества Обновление информации на официальном сайте учреждения	В течение года	Методист
5.	Дни открытых дверей «Вместе с родителями в творчество»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
6.	Изучение категории семей. Социальный паспорт	Октябрь	Педагоги дополнительного образования

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

№	мероприятие	сроки	ответственный
1. Районные			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Сентябрь	Разумовская Л.В.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	сентябрь	Разумовская Л.В.
3.	Муниципальный этап конкурса «Мой край родной в легендах и преданиях»	сентябрь	Линник Н.И.

4.	Районные соревнования по стрельбе из лука	сентябрь	Глазев А.Н.
5.	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	сентябрь	Макаренко Г.М.
6.	Муниципальный этап конкурса рисунков «Сохраним журавля Красавку»	сентябрь	Макаренко Г.М.
7.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	октябрь	Глазев А.Н.
8.	Муниципальный этап республиканского поэтического конкурса «Природа родины моей»	октябрь	Макаренко Г.М.
9.	Муниципальный этап Всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка»	октябрь	Макаренко Г.М.
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя будущая профессия»	октябрь	Линник Н.И.
11.	Конкурс «От исследования - к научному поиску»	октябрь	Макаренко Г.М.
12.	Муниципальный этап республиканской конференции «Юные исследователи окружающей среды им. Б.В.Всесвятского»	октябрь	Макаренко Г.М.
13.	Муниципальный этап республиканской конференции юных краеведов «Бичкн Торскм»	октябрь	Разумовская Л.В.
14.	Конкурс на лучший поход по родному краю	ноябрь	Разумовская Л.В.
15.	Соревнования по волейболу	ноябрь	Глазев А.Н.
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история культура, природа, этнос»	ноябрь	Макаренко Г.М.
17.	Районное первенство по баскетболу	декабрь	Глазев А.Н.
18.	Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	декабрь	Линник Н.И.
19.	Муниципальный этап конкурса рисунков «Тринадцать лет, тринадцать дней...», посвященный 82-й годовщине депортации калмыцкого народа	декабрь	Линник Н.И.
20.	Открытый молодежный водный конкурс	декабрь	Макаренко Г.М.
21.	Сад памяти	декабрь	Макаренко Г.М.
22.	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	февраль	Макаренко Г.М.
23.	Муниципальный этап Всероссийской Акции «Я - гражданин России»	март	Линник Н.И.
24.	Муниципальный конкурс рисунков «Я люблю тебя,	март	Линник Н.И.

	жизнь!»		
25.	Муниципальный этап IV международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	март	Макаренко Г.М.
26.	Муниципальный этап выставки «Наследники традиций»	март	Линник Н.И.
27.	Первенство по легкоатлетическому кроссу 2008-2011 г.р.	март	Глазев А.Н.
28.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы»	март	Макаренко Г.М.
29.	Конкурс чтецов, посвященный 81-летию Победы в ВОВ	апрель	Линник Н.И.
30.	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	апрель	Макаренко Г.М.
31.	Всероссийская выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия - 2030»	апрель	Макаренко Г.М.
32.	Экодиктант	апрель	Макаренко Г.М.
33.	Экологическая олимпиада	апрель	Макаренко Г.М.
34.	Всероссийский день эколят	апрель	Макаренко Г.М.
35.	Первенство по легкой атлетике «Шиповка юных» 2013г.р.	апрель	Глазев А.Н.
36.	Президентские спортивные состязания	май	Глазев А.Н.
37.	Легкоатлетический кросс, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	май	Глазев А.Н.
38.	Экологическая акция «Очистим берега – 2026»	май	Макаренко Г.М.
39.	Первенство по легкой атлетике (сборные школ) 2008-2011г.р.	май	Глазев А.Н.
40.	Президентские спортивные игры	май	Глазев А.Н.
41.	Первенство по мини-футболу	май	Глазев А.Н.
42.	Проведение районных шахматных турниров	В течение года	Бегджанян Г.В.
43.	Участие в выставках декоративно-прикладного творчества	В течение года	Линник Н.И.
44.	Проведение акций: - «Мусорным свалкам – нет!» - «Домики для птиц»	В течение года	Макаренко Г.М.

	- «Каждой пичужке – кормушку» - «Марш парков» - «Дубовая роща» - «Чистый город» - Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир»		
--	--	--	--

Мероприятия Дома детского творчества

1.	День знаний	сентябрь	Педагоги
2.	Скажем террору НЕТ! Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Акция «Белые журавлики», легкоатлетический кросс.	сентябрь	Педагоги
3.	Неделя противопожарной безопасности	сентябрь	Педагоги
4.	«Внимание. Дорога, светофор!» в рамках муниципального этапа республиканской профилактической акции «Внимание: дети!» познавательная программа. «Законы дорог уважай», игра-викторина. Профилактическая беседа «Я-пешеход»	сентябрь	Педагоги
5.	Акция «Учитель» к празднованию Дня учителя	октябрь	Педагоги
6.	Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»	октябрь	Педагоги
7.	Праздничная программа ко Дню матери. «Мама, милая мама!»	ноябрь	Адамян Т.А.
8.	«Дорога, ведущая в ад» (ко дню борьбы со СПИДом) Беседа.	декабрь	Педагоги
9.	Акция «Милосердие» ко дню инвалида	декабрь	Педагоги
10.	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, жизнь!»	декабрь	Коноваленко Г.В.
11.	82-я годовщина депортации калмыцкого народа «С верой в торжество правды»	декабрь	педагоги
12.	Проведение праздника «Зул»	декабрь	Чуб В.Н.
13.	«Новогодняя карусель» - подготовка и проведение Новогодних представлений	декабрь	Педагоги
14.	Выставка «Волшебство на Рождество»	декабрь	Линник Н.И.
15.	Проведение конкурсов плакатов «Мы против терроризма»	январь	Педагоги
16.	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитников Отечества.	февраль	Глазев А.Н.

17.	Турнир по волейболу, посвященный празднованию 8 марта	февраль	Глазев А.Н.
18.	Фольклорная неделя – Цаган Сар, Масленница	март	Педагоги
19.	«Наши мамы лучше всех» - конкурсная программа, посвященная 8 Марта	март	Форш С.Н.
20.	Проведение праздника, посвященного «Дню птиц»	март	Макаренко Г.М.
21.	Выпуск\раздача буклетов «Как не стать жертвой террора»	март	Педагоги
22.	Экологический марафон «Сделаем мир чище»	апрель	Педагоги
23.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Методист
24.	Акция «Открытка ветерану»	май	Педагоги
25.	«Великая Победа » литературно-музыкальная композиция, посвященная 81-летию Победы в ВОВ. Поздравление ветеранов войны и тружеников тыла	май	Педагоги
26.	Праздник «Гимн тюльпану»	май	Макаренко Г.М.
27.	Легкоатлетический кросс	май	Глазев А.Н.
28.	Организация летнего отдыха детей	июнь	Директор

Мероприятия IT- Куба

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	«IT-кубу» – 1 год! День открытых дверей	сентябрь	Разумовская Л.В.
2.	Открытое занятие «Кибергигиена и работа с большими данными»	сентябрь	Разумовская Л.В.
3.	Мастер-класс «IT-SURPRISE», открытка в Scratch, посвященная Дню Учителя	октябрь	Разумовская Л.В.
4.	Серия мастер-классов «Научился сам – научи другого»	октябрь	Разумовская Л.В.
5.	Соревнования по программированию на C# «Code Combat»	ноябрь	Разумовская Л.В.
6.	Серия уроков в рамках Всероссийского проекта «Урок Цифры»	ноябрь	Разумовская Л.В.
7.	Конкурс анимационных фильмов в Scratch «Новогодняя сказка»	декабрь	Разумовская Л.В.
8.	Турнир по алгоритмике «BrainStorm»	декабрь	Разумовская Л.В.
9.	Мастер-класс по изготовлению новогодней 3D игрушки	декабрь	Разумовская Л.В.
10.	Соревнования по слепому печатанию	февраль	Разумовская Л.В.
11.	«Любимой маме», мастер-класс по разработке анимационной открытки в Scratch	март	Разумовская Л.В.

12.	квест-игра «По следам памяти», посвященная 80-летию Победы	апрель	Разумовская Л.В.
13.	соревнования «RoboArt: роботы художники»	апрель	Разумовская Л.В.
14.	талант-шоу «IT-куб»	май	Разумовская Л.В.
15.	Круглый стол. Результаты работы «IT-куб» за год	май	Разумовская Л.В.
16.	Проведение интеллектуального турнира «IT-диктант»	май	Разумовская Л.В.

Работа с кадрами

Повышение квалификации работников МБУ ДО ДДТ

- семинары КРИПКРО
- семинары БУ ДО РЦДЮТ и ЭБЦУ
- семинары БУ ДО ЦРОД
- семинары БУДО «ЭБЦУ»

2. Организация взаимопосещения и посещения открытых занятий и их анализ
3. Обсуждение календарно-тематических планов
4. Оформление стендовых материалов
5. Оказание помощи в освоении параметров и критериев оценки дополнительных образовательных программ
6. Обмен опытом по различным проблемам обучения и воспитания
7. Подготовка кабинетов к новому учебному году
8. Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагога дополнительного образования Чуб В.Н.
9. Участие в конференциях, конкурсах, организуемых УО ГРМО РК для педагогов
10. Программно-методическое обеспечение

В течение учебного года методическая работа планируется по следующим направлениям:

- изучение и анализ типичных педагогических и методических проблем, связанных с деятельностью;
- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- консультационная деятельность.

	Вопросы, выносимые на совещание при директоре	Сроки	Ответственный
1.	Тарификация педагогов дополнительного образования	сентябрь	директор
2.	Итоги комплектования групп 1 года обучения, наполняемость групп 2 и 3 года обучения	октябрь	директор
3.	Санитарно-гигиенический режим и соблюдение техники безопасности труда	ноябрь	директор
4.	О готовности учреждения к зимнему периоду	ноябрь	директор
5.	О подготовке к Новогодним мероприятиям. План	декабрь	директор

	работы на зимние каникулы		
6.	Посещаемость занятий объединений обучающимися	декабрь	директор
7.	О подготовке к Новому году. Планирование зимних каникул.	декабрь	директор
8.	О результатах состояния ведения документации педагогами дополнительного образования. Своевременность и грамотность заполнения журналов учета работы педагога дополнительного образования	февраль	директор
9.	О подготовке к выставке-семинару «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	март	директор
10.	О проведении педагогического мониторинга степени удовлетворенности дополнительными образовательными услугами	апрель	директор
11.	Об итогах мониторинга обученности учащихся объединений	май	директор
Контрольная деятельность			
1.	Соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов. Своевременность и грамотность заполнения. Контроль наличия медицинского допуска (спортивная направленность), социальный паспорт.	В течение года	директор
2.	Итоги комплектования учебных групп 1 года обучения и наполняемость учебных групп 2 и 3 года обучения Заявления от родителей (законных представителей) на зачисление. Модуль АИС «Навигатор»	октябрь	директор
3.	Наличие оценочных и учебно-методических материалов	В течение года	директор
4.	Использование материально-технической базы кабинетов на занятиях. Выполнение правил техники безопасности в учебных кабинетах. Соблюдение требований Роспотребнадзора СанПиН 2.4.2.2821-10 с 01.09.2020 г. в условиях распространения (COVID-19)	В течение года	директор
5.	Результативность реализации программ, уровень знаний учащихся	май	директор
6.	Анализ работы педагогов за месяц Анализ расписания проведения учебных занятий, наличия в программах необходимых элементов	В течение года	директор

	здоровье сберегающих технологий		
7.	Планирование работы на месяц	ежемесячно	методист
8.	Проведение замены всех нормативно-правовых документов. Знакомство с нормативными документами	По мере поступления	директор
9.	Контроль социальных сетей на предмет обновления поступающей информации о проходящих мероприятиях в ДДТ.	ежемесячно	
10.	Проверка работы объединений в течение года - проверка учебной документации - оценка методического обеспечения занятий. Соответствие содержания занятий образовательной программе - взаимодействие педагога и воспитанника. Развитие творческой инициативы обучающихся в процессе обучения	В течение года	директор, методист
11.	Проверка наполняемости объединений	В теч.года	директор

Административно-хозяйственная работа

1. Поэтапный ремонт здания	в течение года
2. Заключение договоров со школами	сентябрь
3. Тарификация педагогов	сентябрь
4. Составление смет расходов, отчетов	в течение года
5. Художественное оформление кабинетов	в течение года
6. Анализ и обобщение работы МБУ ДО ДДТ	май/июнь
7. Планирование работы на следующий год	август
8. Составление плана работы на каникулярное время	в течение года
9. Постоянный учет инвентаря и оборудования, других материальных ценностей	в течение года
10. Ежемесячное составление табеля учета рабочего времени, сообщение данных о расходовании электроэнергии и воды	ежемесячно

Охрана труда

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования	В течение года	Директор, рабочий

2.	Своевременная организация осмотров и ремонт здания и кровли	В течение года	Директор, рабочий
3.	Обеспечение учебных кабинетов и других помещений оборудованием и инвентарем	В течение года	директор

Учебные кабинеты

1.	Назначение ответственных лиц по пожарной безопасности, технике безопасности и охране труда	сентябрь	директор
2.	Проверка готовности учебных кабинетов	август	директор. профком
3.	Контроль за безопасностью использования в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения	В течение года	директор
4.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов и помещений	В течение года	директор

Пожарная безопасность

1.	Разработать инструкцию по безопасным методам работы и обеспечению противопожарной безопасностью	В течение года	педагоги
2.	Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводных заземляющих устройств	1 раз в 3 года	директор
3.	Проведение вводного инструктажа и повторных инструктажей с работниками	Сентябрь, февраль	директор
4.	Проведение инструктажа с обучающимися	Сентябрь, январь	педагоги
5.	Обеспечение безопасности при переносе тяжестей, погрузочно-разгрузочных работ, работе на высоте, с лестницами, стремянками	В течение года	директор, рабочий
6.	Заключение с профсоюзным комитетом соглашения по охране труда	сентябрь	профком, директор
7.	Медицинский осмотр работников	1 раз в год	директор

8.	Обеспечение технических работников чистящими, дезинфицирующими средствами	постоянно	директор
9.	Дезинфекция помещений от насекомых, грызунов	При необходимости	техперсонал
10.	Изучение учащимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в общественных местах и быту	В течение года	педагоги
11.	Проведение занятий по эвакуации и работающего персонала в случае ЧС	1 раз в год	директор
12.	Осуществление контроля за деятельностью администрации по созданию и обеспечению здоровых условий труда, быта и отдыха работающего персонала	постоянно	профком
13.	Соблюдение требований Роспотребнадзора СанПиН 2.4.2.2821-10 с 01.09.2020 г. в условиях распространения (COVID-19)	постоянно	директор

Работа по антикоррупционной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для проведения работы по предупреждению коррупционных правонарушений	сентябрь	директор
2	Разработка плана мероприятий по противодействию коррупции в МБУ ДО ДДТ	сентябрь	директор
3	Осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения	постоянно	директор
4	Ознакомление сотрудников с нормативными документами по антикоррупционной деятельности	сентябрь	директор
5	Организация и проведение в Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению (9 декабря)	Декабрь (ежегодно)	Директор

ПЛАН РАБОТЫ
Центра психолого-педагогической поддержки
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Дом детского творчества на 2025 – 2026 учебный год

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ЦППП					
Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование (составление и утверждение планов, графиков, циклограмм)					
Планирование деятельности	Составление и утверждение планов ЦППП, графиков, циклограмм	Руководитель, методист, педагог-психолог, социальный педагог, замдиректора по ВР, учитель - логопед	Сентябрь	Руководитель, методист ЦППП	Планы работ
Анализ ЦППП	Составление аналитических и статистических отчётов	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ППС, замдиректора по УВР, учитель - логопед	Май	Методист ЦППП	Аналитический и статистический отчёты
Деятельность Психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний ППК)					
ППК по 1-м классам	Результаты адаптации пятиклассников	Зам. директора по ВР, учителя, работающие в 1-х классах, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Декабрь	Педагог-психолог	Журнал протоколов ППК, характеристики, выписки из заключения психодиагностического исследования
ППК по 5-м классам	Результаты адаптации первоклассников	Зам. директора по ВР, учителя, работающие в 5-х классах, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители выпускившие 4-е классы	Ноябрь	Педагог-психолог	Журнал протоколов ППК, характеристики, выписки из заключения психодиагностического исследования
ИНК по 9 классам	Профессиональное самоопределение обучающихся 9-х классов	Замдиректора по УВР, учителя, работающие в 9-х классах, педагог-психолог, классные руководители	Декабрь	Педагог-психолог	Журнал протоколов ППК, характеристики, выписки из заключения психодиагностического исследования

Разработка индивидуально-ориентированных программ (ИППР, МПР, ИПС, ИКРП)					
Разработка коррекционных и развивающих программ, социально-психологических	Составление индивидуальных программ, планов работы, согласно выписки из заключения ПМПк и социально-педагогического,	Педагог-психолог, социальный педагог учитель-логопед	Октябрь, в течение года	Методист ЦППП	Журнал учёта проведения индивидуальных занятий
Логопедическое обследование школьников	Выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение школьников -	Учащиеся 1-11 классов с ОВЗ и дети -инвалиды	Октябрь, в течение года	Учитель-логопед	журнал учета видов деятельности
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов					
Диагностическое направление					
Углубленная индивидуальная диагностика детей с ОВЗ и инвалидностью	Методика по определению адаптации, детей к школе Комплексная методика по определению самооценки, внимания, мышления, вида памяти	Обучающиеся 1-11 классов с ОВЗ и дети - инвалиды	В течение года	Педагог-психолог, учитель - логопед	Журнал учета видов деятельности
Коррекционно-развивающая работа по выявленным проблемам с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Формирование грамматически правильной связной речи Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Развитие различных видов	Обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор	Журнал учёта проведения индивидуальных занятий
Профилактическое и просветительское направление					
Реализация программы «Адаптация детей ОВЗ и детей -	Психологическое сопровождение детей - инвалидов и детей с ОВЗ в период социальной	Дети с ОВЗ и дети - инвалиды	В течение года	Педагог-Психолог, учитель-логопед, социальный	Журнал учета видов деятельности
Занятия по программе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов					

Выступление на родительских собраниях	«Что должен знать и уметь ребёнок с ОВЗ и дети - инвалиды к обучению в школе?» «Работа логопеда в	Родители	Август Октябрь ноябрь	Учитель-логопед	Журнал учета видов деятельности
Консультативное направление					
Консультации по диагностике детей - инвалидов и детей ОВЗ	Результаты диагностики: мотивация, самооценка, психо-моторное и интеллектуальное развитие, память,	Родители	Сентябрь-Октябрь, май	Педагог-психолог, Учитель-логопед	Журнал учёта консультаций
Консультации по адаптации детей - инвалидов и детей ОВЗ	Профилактика трудностей адаптации Результаты диагностики по адаптации детей к обучению,	Родители, дети ОВЗ и дети - инвалиды	Октябрь, февраль, май	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	Журнал учёта консультаций
3. Психологическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности					
Диагностика по выявлению способностей одарённых детей. Диагностика проблемных сторон развития у одарённых детей	Выявление способностей у одаренных детей. Выявление проблемных сторон развития обучающихся с одаренностью. Познавательная активность, мотивация достижения;	Обучающиеся с одаренностью	Октябрь	Педагог-психолог	Журнал учета видов деятельности
Развивающее направление					
Индивидуальные коррекционные занятия	Подбирается индивидуально согласно возрастным особенностям, характеру запроса и проблемы	Обучающиеся с одаренностью	Ноябрь-май	Педагог-психолог	Журнал учета видов деятельности
Просветительское направление					
Проведение занятий с элементами тренинга	Развитие выявленных способностей у одарённых детей	Обучающиеся с одаренностью	октябрь	Педагог-психолог	Журнал учета видов деятельности
Исследовательская деятельность с одарёнными детьми	Участие в научных конференциях и конкурсах	Обучающиеся с одаренностью	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед Социальный педагог, Тьютор	Индивидуальный маршрутный лист

Консультативное направление					
Консультации	По выявленным проблемам у одарённых детей в результате диагностики	Обучающиеся с одаренностью	октябрь	Педагог-психолог	Журнал учёта консультаций
4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска по результатам СПТ, а также состоящих на					
Диагностическое направление					
Диагностика проблемных сторон развития, поведения и обучения	Выявление проблемных сторон развития. Выявление личностных особенностей у детей «группы риска».	Обучающиеся «группы риска»	В течении года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	Журнал учета видов деятельности
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	Выявление рискогенности социально.-психологических условий, формирующих психологическую	Обучающиеся 14-17 лет	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета видов деятельности
Коррекционно-профилактическое направление					
Коррекционные занятия по индивидуальным программам	В зависимости от характера проблемы согласно возрастным особенностям Проектирование индивидуальных коррекционных программ	Обучающиеся «группы риска»,	В течение года	Педагог-психолог, .	Журнал учета видов деятельности
Разработка коррекционных индивидуальных программ по результатам СПТ	Профилактика аддиктивного поведения у лиц подросткового и юношеского возраста	Обучающиеся «группы риска», выявленные по результатам СПТ	ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог	Коррекционные индивидуальные и групповые программы
Реализация индивидуальных профилактических программ по результатам СПТ	1.Индивидуальная коррекционно - профилактическая программа с подростком с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое)	Обучающиеся, выявленные по методике ЕМСПТ	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог	Журнал учета видов деятельности
Просветительское направление					

Семинар по теме: «Единая методика социально-психологического	Ознакомление с единой методикой социально-психологического тестирования. Цель и задачи проведения СПТ	Родители, обучающиеся,, подлежащие тестированию	октябрь	Педагог-психолог	Журнал учета видов деятельности
Лекция, консультации Профилактика ЗОЖ	Как сохранить физическое, психическое и социальное здоровье в период обучения ребёнка в школе	Родители обучающиеся	февраль	Медицинский работник, педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета видов деятельности
Консультативное направление					
Консультации	Консультирование по результатам тестирования СПТ, выявленных проблем.	Родители, обучающиеся	ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог Учитель - логопед	Журнал учета видов деятельности
5. Сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов (профорientационная работа, помощь в выборе профессии и социальной адаптации, психологическая подготовка к экзаменам). (ст. 42 п.2; ст. 66 п.3 ФЗ № 273)					
Диагностика групповая	Выявление профессиональной направленности и уровня готовности к выбору профессии Диагностическое направление «Готовность подростков к выбору профессии» (методика В.Б. Успенского); Тест Д.Голланда по определению типа личности; Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту» (Е.А.Климов); Анкета интересов; Определение склонностей по методике Л.А.Йовайши	Обучающиеся 9-11-х классов	март	Педагог-психолог, социальный педагог, Тьютор	Журнал учета видов деятельности
Диагностика психологической подготовки 9 и 11 классах к экзаменам	Выявление эмоционального состояния учащихся перед сдачей экзаменов	Учащиеся 9-11 кл.	Февраль-апрель	Педагог-психолог	Журнал учета видов деятельности
Просветительское направление					

Профессиональные пробы	Уровень готовности к выбору профессии; профессиональная направленность	Обучающиеся 9-11-х классов	март	Педагог-психолог	Журнал учета видов деятельности
Ролевая игра	Способности. Виды способностей . Выявление способностей	Обучающиеся 9-11-х классов	апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета видов деятельности
Круглый стол	Медицинские противопоказания к определенным видам профессий	Обучающиеся 9-11-х классов	февраль	Медицинский работник, педагог-психолог, социальный педагог, Тьютор Профориентат	Журнал учета видов деятельности
Семинар, лекция	Насилие в школе . «Буллинг» Роль образовательной организации в разрешении ситуации травли («Буллинг»)	Классные руководители педагоги	декабрь, январь февраль	Методист ЦППП	Журнал учета видов деятельности
Групповое занятие с элементами тренинга	Эмоциональное состояние подростков перед сдачей ЕГЭ, ОГЭ. «Уверенность перед	Обучающиеся 9х, 11-х классов	май	Педагог-психолог	Журнал учета видов деятельности
Консультативное направление					
Индивидуальные консультации	Выбор профессии, самоопределение, профессиональная направленность, соотношение способностей, медицинских показаний к выбору профессии. Результаты	Обучающиеся 9-11-х классов	март	Педагог-психолог	Журнал учёта консультаций
Консультации	«Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов.	родители	Апрель	Педагог-психолог	Журнал учёта консультаций
Консультации	Как избавиться от страха перед экзаменом	Учащиеся 9- 11 кл	Апрель, май	Педагог-психолог	Журнал учёта консультаций
Методические семинары					
Семинар-практикум для молодых педагогов	«Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых педагогов в	Молодые специалисты ОО и ДОУ, педагогическое сообщество «Пеликан»,	Октябрь - ноябрь	Методист ЦППП, МКОУ «Кировский сельский лицей»	Протокол семинара

Семинар-практикум	Принципы и подходы в работе с детьми ОВЗ в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в	Методист ЦППП, заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, врач педиатр (по согласованию), тьютор	Январь-февраль	Методист ЦППП, МКОУ «Городовиковская СОШ №2»	Протокол семинара
Семинар-практикум	«Новые технологии и практики по профилактики моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»	Методист ЦППП, заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, инспектор ПДН (участковый уполномоченный)	Март-апрель	Методист ЦППП, МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова»	
Семинар - тренинг	«Исдевательства над детьми/травля/со стороны сверстников ...последствия профилактика психологическая помощь»				Протокол семинара
Семинар-практикум	«Общение с родителями без конфликтов в дошкольных учреждениях»	Методист ЦППП, воспитатели детский садов	Ноябрь	Методист ЦППП, МКДОУ детский сад «Аленушка»	Протокол семинара
Семинар-практикум	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «Группы риска», карта личности школьника, «Группы риска». Эффективное взаимодействие в решении проблемы учащихся «Группы риска» в образовательной и воспитательной среде	Методист ЦППП, заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи»	Март - апрель	Методист ЦППП, МКОУ «Городовиковская СОШ №3»	Протокол семинара